

Утверждено  
приказом начальника Управления  
образования администрации  
Яйского муниципального округа от 20.11.2020 №195

## Программа развития школы с низкими образовательными результатами

### Паспорт программы

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2021-2023 гг.
Основные разработчики программы	УО администрации Яйского муниципального округа
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	1.Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР в Эффективный режим работы. 2.Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3.Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения

	<p>семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <p>- доля педагогических работников образовательных организаций</p>
Сроки реализации программы	2021 – 2023 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности, назначения кураторов из числа руководителей ОУ, имеющих стабильно положительные образовательные результаты.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</li> <li>2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования.</li> <li>3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п.</li> <li>4. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы</li> </ol>
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – Управления образования администрации Яйского муниципального округа.

### Целевой раздел

**Цель** программы – повышение качества образования и уровня ресурсного

обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения. Организация и координация мероприятий повышения уровня предметных компетенций педагогических работников Яйского муниципального округа  
Повышение уровня образовательных результатов обучающихся и снижение количества школ Яйского муниципального округа, имеющих низкие результаты обучения.

#### **Задачи программы**

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства классов с низкими результатами обучения с классами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

#### **Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:**

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- количество педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами;
- наличие в плане методической работы направления, обеспечивающие повышение образовательных результатов учащихся (качество образования) в том числе: повышение квалификации педагогов; внутрикорпоративное обучение; наставничество; новые подходы к организации образовательного процесса; развитие образовательной среды; цифровая трансформация обучения.
- наличие у педагогов индивидуальных планов профессионального развития;

- участие педагогов в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам повышения качества образования;
- наличие педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства
- Количество семинаров, практикумов для педагогов ШНОР
- Количество посещений с целью оказания методической помощи педагогам ШНОР.

### **Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения**

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2021-2023 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

### **Механизмы реализации программы**

На уровне ОУ:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 класса с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА,

включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

1. проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

2. организация наставничества, создание рабочих групп, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста.